

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 1 «Золотой ключик» г. Агрыз
Агрызского муниципального района Республики Татарстан**

(МБДОУ «Детский сад № 1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1
(протокол от 16 апреля 2026 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1
Г.Р.Шурманова
16 апреля 2026 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад № 1 «Золотой ключик» г. Агрыз
Агрызского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1 «Золотой ключик» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 1 г.Агрыз)
Руководитель	Шурманова Гульнара Ринатовна
Адрес организации	422230, РТ г. Агрыз, ул. Нариманова, д. 17
Телефон, факс	(885551) 2-25-37
Адрес электронной почты	mdou-agryz@mail.ru
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/agryz/dou1
Учредитель	Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1986 год
Лицензия	серия 16Л01 № 0001173 регистрационный №5501 от 23.04.2014 г. срок действия: бессрочно.
Устав	утвержден в новой редакции постановлением Исполнительного комитета г. Агрыз 29.06.18 г. № 283

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 135 мест. Общая площадь здания 1359,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых не посредственно для нужд образовательного процесса, 1278 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

- Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 135 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной

направленности. Из них: 1 группа раннего развития, 1 группа младшая, 1 вторая младшая, 1 – средняя, 2 – старшие, 1 - подготовительная к школе группы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 1 утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 1» от 28.08.2024 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	83%
Неполная с матерью	17	14%
Неполная с отцом	1	0,7%

Оформлено опекунство	2	0,14%
----------------------	---	-------

Характеристика

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	24%
Два ребенка	63	45%
Три ребенка и более	43	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательному, социально-коммуникативному, физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Познавательное						
1.1	Ментальная арифметика	групповая	5-7 лет	40	34	+	-
1.2	Подготовка к школе	подгрупповая	6-7 лет	22	21	-	+
2.	Социально-коммуникативное						
2.1.	Английский язык	групповая	5-7 лет	40	34	+	-
2.2.	Хореография	групповая	3-7 лет	21	19		+
2.3.	Речевичок	Индивидуальная	4-7 лет	14	13	-	+
		Подгрупповая					
2.4	Тестопластика	Подгрупповая	3-4	-	20	-	+
2.5	Логоритмика	Подгрупповая	3-4	-	22	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Футбол	Групповая	4-7	-	15	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 79 процентов. Это на 10 процентов больше, чем в 2024 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025/26 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 1 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

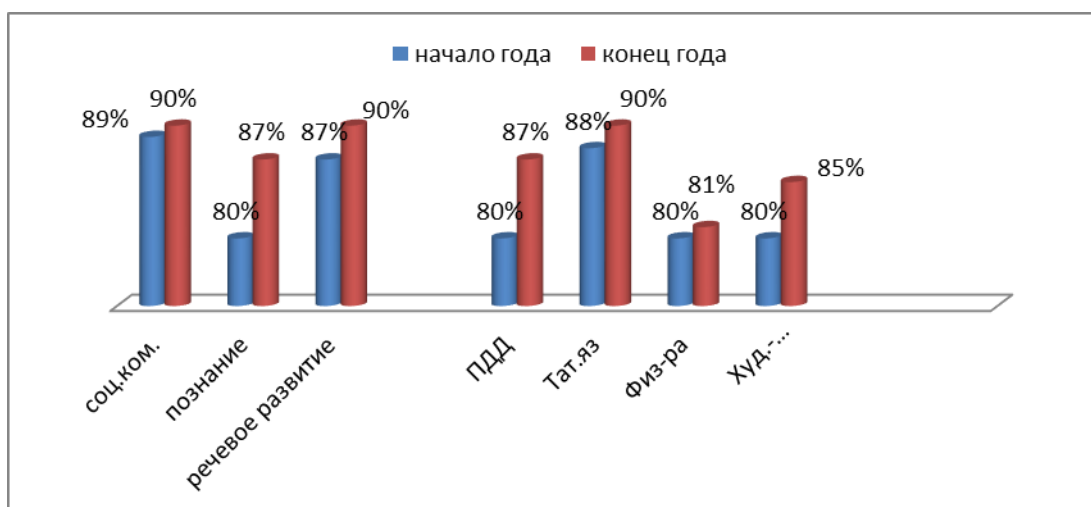
Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на октябрь 2025 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 44 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 1 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно

разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

Общее количество получивших логопедическую помощь в 2025-2026 учебном году составил 17 детей (из них 9 детей подг. к школе гр. № 2, 4 ребенка старшей гр. №6, 4 ребенка старшей гр №7): 12 детей на начало учебного года; 5 детей зачислились на логопедические занятия в течение года; 4 детей выпустились из логопедических занятий в течение года. На конец учебного года, количество обучающихся, выпущенных с хорошей речью составил 13 детей; 4 ребенка группы №2 получили улучшения в развитии артикуляционной, общей и мелкой моторики, внимания, памяти, мышления, фонематического восприятия, звукопроизношении. Родителям воспитанников даны рекомендации, на летний период, по закреплению, полученных в течение учебного года, навыков. Общее количество посещающих логопедические занятия в 2025-2026 учебном году составил 31 ребенок старшей и подготовительной к школе групп общеразвивающей направленности с диагнозами ОНР I уровень речевого развития, ОНР II уровень, ОНР III уровень речевого развития, ОНР IV уровень речевого развития. В течение учебного года коррекционно-логопедическая работа строилась на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Проводились индивидуальные, подгрупповые формы ОД.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Достижения воспитанников, результаты участия в мероприятиях различных уровней

№	Мероприятия	Ф. И. участника	Руководитель	Уровень	Результат
1.	Конкурс-фестиваль иностранных языков «Shining Stars»	Кузнецов Дмитрий	Шавалиева Елена Васильевна Давлетшина Налия Нурулловна	Республиканский	Диплом 1 место
2.	XXV ежегодный открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»	Валиахметов Тамерлан, Гребнев Даниил, Мойсёнок Александр	Галлямова Ж.Ф.	муниципальный	Грамота 1 место, номинация «Конферанс»
3.	Праздничное мероприятие,	Валиахметов Тамерлан,	Галлямова Ж.Ф., Ибатуллина И.Х.	районный	Благодарственное письмо

	посвящённое 80-летию Победы в ВОВ	Гребнев Даниил, Мойсёнок Александр			
4	III Межрегиональный конкурс-смотр строя и песни «Служу России «Защитники Отечества-2024»,	Отряд 10 человек	Кадырова А.Ю. Галлямова Ж.Ф. Ибатуллина И.Х.	межрегиональный	Грамота 3 место (приказ № 80-ОД от 21.05.2025
5	«Татар малае- татар кызчыгы -2025»,	Валиахметов Тамерлан	Давлетшина Н.Н. Ибатуллина И..Х. Галлямова Ж.Ф.	муниципальный	Грамота победителя
6	Детско-подростковый республиканский фестиваль «Сэйяр»	Театральный коллектив МБДОУ-д/с№1	Давлетшина Н.Н. Галлямова Ж.Ф.	муниципальный	Диплом 1 степени
7	XXV ежегодный открытый республиканский телевизионный молодёжный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»	Валиахметов Тамерлан, Гребнев Даниил, Мойсёнок Александр	Галлямова Ж.Ф. Ибатуллина И.Х.	Республиканский (зональный)	Диплом призёра « За волю к победе»
8	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников по художественно-эстетическому развитию «Знатоки музыки»	Михайлов Матвей	Галлямова Ж.Ф.	всероссийский	Диплом 1 степени
9.	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Знатоки сказок»	Тимергалиева Тамила	Галлямова Ж.Ф.	всероссийский	Диплом 1 степени
10	VI Республиканский конкурс "Новогодняя красота"	Мухаметзянова Эмилия	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Республиканский	Диплом II степени, Приказ №9 от 16.01.2025 ИПУРТ №2787
11	Соревнования по шахматам им.Заляутдинова Т.Г. среди воспитанников детских садов	Дюкин Амин	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	муниципальный	Диплом 1 место №80 21.03.2025г. г.Агрыз
12	VI Республиканский открытый конкурстворчества "Мой космос" номинация	Валиахметов Тамерлан	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Республиканский	Диплом II степени приказ № 15 от 12.04.2025.

	"Исследовательская работа"				
13	Турнир по шашкам "Юный шашкист - 2025"	Ситдикова Зарина	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	муниципальный	Грамота. Призер (3 место) , приказ №180 от 17.04.2025
14	Олимпиада по английскому языку "I like English"	Ситдикова Зарина	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Муниципальный	Диплом за III место, Приказ №185 от 18.04.2025
15	Олимпиада по татарскому языку "Яшь белгеч"	Хамидуллин Нугман	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Муниципальный	Диплом за III место, Приказ №185 от 18.04.2025
16	Олимпиада по английскому языку "Знатоки природы"	Башаров Тимур	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Муниципальный	Диплом за III место, Приказ №185 от 18.04.2025
17	Конкурс "Татар малае, татар кызчыгы-2025"	Валиахметов Тамерлан	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Муниципальный	Грамота "Жиңүче"
18	Праздничные мероприятия, посвященные Празднованию 80-летия Победы в ВОВ	Гребнев Даниил, Валиахметов Тамерлан, Мойсеенок Александр.	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	СП Дорпрофжел на ГЖД Ижевского региона	Благодарственные письма
19	Балалар һәм яшүсмерләрнең "Сәйяр" Республика театр фестивале.	Группа детей	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Муниципальный	I дәрежәдәге диплом
20	XXV Ежегодный открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие-Йолдызлык"	Гребнев Даниил, Валиахметов Тамерлан, Мойсеенок Александр.	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Муниципальный	Диплом за I место 10.03.2025
21	XXV Ежегодный открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие-Йолдызлык"	Гребнев Даниил, Валиахметов Тамерлан, Мойсеенок Александр.	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Республиканский	Диплом "За волю к победе" 14.03.2025
22	Конкурс технического творчества детей "Построй свой мир"	Набиуллин Альберт	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Муниципальный	Диплом I степени, приказ от 23.05.2025г.
23	Муниципальная интеллектуальная олимпиада среди воспитанников дошкольных	Гафуров Нуриман	Давлетшина Налия Нурулловна	Муниципальный	Диплом призера. Апрель 2024

	образовательных учреждений Агрызского муниципального района «Яшь белгеч»				
24	VРеспубликанский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	Галимова Айзана	Хурматова Миляуша Миннераисовна	Республиканский	Диплом 2 степени Май 2025г.
25	VРеспубликанский творческий конкурс «Осень –золотая пора»	Ситдикова Амелия	Хурматова Миляуша Миннераисовна	Республиканский	Диплом 2 степени Ноябрь 2025г.
	Всероссийский конкурс поделок «Осенний вернисаж»	Сычугов Данил	Хурматова Миляуша Миннераисовна	Всероссийский	Диплом 1 степени Ноябрь 2025г.
26	Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики «Космос глазами детей» в номинации «Рисунок».	Галеева Сафина	Уразаева Расиля Расимовна	Всероссийский	Диплом 3 степени Пр.№16-03/25 от 15.04.2025г.
27	Республиканский конкурс семейного творчества «Калейдоскоп» в рамках XXVII Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации «Герой отечества в моей семье».	Исмагилов Адель	Уразаева Расиля Расимовна	Республиканский	Диплом 2 место Приказ №97 от 9.04.25г.
28	Международный конкурс «9 мая- Праздник Победы!» в номинации «Время побед! Время героев!»	Мухаметзянова Эмилия	Уразаева Расиля Расимовна	Международный	Диплом Победитель-1 место Пр.МК 373/2654 от 16.05.25г.
29	Международный конкурс «9 мая- Праздник Победы!» в номинации «Время побед! Время героев!»	Ситдикова Зарина	Уразаева Расиля Расимовна	Международный	Диплом Победитель-1 место Пр.МК 373/2654 от 16.05.25г.
30	Конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг». Номинация: «Спортивная семья»	Кадырова А.Ю.	Мойсеенок Александр	Муниципальный	Диплом 1 место

31	Конкурс-смотр строя и песни «Служу России»	Кадырова А.Ю.	Команда ДОУ	Межрегиональный	Грамота 3 место
32	Городские спортивные соревнования «Веселые старты - 2025» среди дошкольников ДОУ	Кадырова А.Ю.	Команда ДОУ	Муниципальный	Грамота 2 место
33	Республиканский конкурс творческих работ «Навстречу к звездам» Номинация: Декоративно-прикладное искусство «На просторах космоса»	Руководитель: Пажбекова Д.В. Воспитанник: Гайнуллин Ильдан	Дистанционный	Республиканский	Диплом II место 27.04.2024г
34	Всероссийский конкурс творческих работ «Ах, какие украшения! Елка - просто загляденье!»	Пажбекова Д.В.	Дистанционный	Всероссийский	Диплом I степени – 19.02.2024год №И-12699
35	«Новогодняя красота». Номинация «Поделка» Ахметшина Аделина.	Губайдуллина Ф.Р.	Дистанционный	Республиканский.	Диплом 3 степени. Приказ № 9 от 16.01.2025 г.
36	Конкурс творческих работ «Наша армия сильна» приуроченный к Году защитников Отечества. Номинация «Творческая работа». Ахметшина Аделина.	Губайдуллина Ф.Р.	Дистанционный	Республиканский.	Диплом 2 степени. Приказ № 32 от 24.02. 2025г.
37	Конкурс «Матушка природа». Поделка. Фарбаев Амель.	Губайдуллина Ф.Р.	Дистанционный	Всероссийский.	Диплом 1 место. Приказ. МО.№ 11988 от 08.11.2025г.
38	Балалар һәм яшүсмерләрнең республика театр фестивалы. «Сәйяр»	Губайдуллина Ф.Р.	очно	Муниципальный.	Диплом 1 степени.
39	Конкурс-смотр строя и песни «Служу России!» приуроченный ко Дню защитника Отечества среди дошкольных	Губайдуллина Ф.Р.	очно	Муниципальный.	Грамота 3 место. Приказ от 21.02.2025 № 80-ОД.

	образовательных учреждений.				
40	Конкурс «9 мая – Праздник Победы!», номинация «Время побед! Время героев!»	Кузнецов Дмитрий	Шавалиева Елена Васильевна Давлетшина Налия Нурулловна	Международный	Диплом 1 место
41	Конкурс ко Дню народного единства «Пока мы едины – мы непобедимы!»	Михайлова Евангелина, Кузнецов Дмитрий	Шавалиева Елена Васильевна Давлетшина Налия Нурулловна	Всероссийский	Диплом 1 место
42	Конкурс, проведенный в рамках Медового фестиваля «Пчелино-2025»	Кузнецов Дмитрий	Шавалиева Елена Васильевна	Муниципальный	Диплом 2 место
43	V Межрегиональный конкурс чтецов на родном языке «Честь и слава на все времена!»	Кузнецов Дмитрий	Шавалиева Елена Васильевна Давлетшина Налия Нурулловна	Межрегиональный	Диплом 1 место
44	VIII Республиканский конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	Миннахметов Алан	Кавиева Л.Ф.	Республиканский	Диплом 2 степени
45	Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Пластилиновое настроение»	Шайдуллин Самир	Кавиева Л.Ф.	Всероссийский	Диплом 1 степени
46	Всероссийский конкурс ко дню народного единства «Пока мы едины - мы непобедимы»	Кузнецов Дмитрий Михайлова Евангелина	Шавалиева Е. В. Давлетшина Н. Н. Кавиева Л.Ф.	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
47	«Смотр строя и песни»	Воспитанники	Закирова Гульшат Фирдавиевна	Муниципальное	Грамота I место
48	III Межрегиональный конкурс-смотр строя и песни «Служу Росии!», приуроченный ко Дню защитника Отечества для дошкольных образовательных учреждений	Воспитанники	Закирова Гульшат Фирдавиевна	Межрегиональное	Грамота 3 место
49	«Говорим по-татарски»	Команда «Калфак» (воспитанники)	Закирова Гульшат Фирдавиевна	Муниципальное	Грамота 1 место

	посвящённый Международному дню родного языка				
50	Театрализованная постановка «Родная сказка»	Тимергалиева Тамила	Закирова Гульшат Фирдависовна	Межрегио нальное	Грамота 1 место
51	Театрализованная постановка «Родная сказка»	Шайдуллин Самир	Закирова Гульшат Фирдависовна	Межрегио нальное	Грамота 1 место
52	«Поэзия Победы»	Тимергалиева Тамила	Закирова Гульшат Фирдависовна	Республик анский	Диплом Лауреата 1 степени
53	Конкурс чтецов «По тропе произведений А.С.Пушкина»	Михайлов Матвей	Закирова Гульшат Фирдависовна	Муниципа льное	Диплом 2 место
54	Конкурс посвященный 80-й годовщине победы в великой отечественной войне «Дети читают о войне»	Хабибрахманов Ильдан	Закирова Гульшат Фирдависовна	Муниципа льное	Диплом 2 место
55	II Республиканский конкурс творческих работ «Все для Победы!»	Набиуллин А	Нурмеева Л.И.	Республик анский	Диплом, 1 степени, приказ № 114 от 16.05.2025г.
56	«ТАТ Конкурс» творческих работ, посвященного 80 - летию Победы советского народа в Великой Отечественной войны 1941-1945гг. «80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Исмагилов А	Нурмеева Л.И.	Республик анский	Диплом, 3 степени, май, 2025г
57	«ТАТ Конкурс» Республиканский педагогический центр ,творческий конкурс среди воспитанников, уча щихся и педагогических работников образовательных организации «ОСЕННЕЕ РАЗНОЦВЕТЬЕ,	Кузнецов Д	Нурмеева Л.И.	Республик анский	Диплом, 1 место, ноябрь, 2025г
58	II Экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц»	Закиров М	Нурмеева Л.И.	Республик анский	Диплом, 1 степени, приказ № 254 от 17.11.2025г

59	«Помогаем птицам – сохраняем планету!»	Якупова Василия Ранилевна	Саитова Н.А.	Всероссийский	Диплом 3 степени Приказ №09 - 03/25 от 02.03.2025.г
60	“Идут века, но Пушкин остается!”	Волхонский Марк	Саитова Н.А.	Всероссийский	Диплом 2 степени Приказ № 23 - 03/ от 01.07.2025 г.
61	«80 лет Победы! Помним! Гордимся!»	Стрибаков Кирилл Алексеевич	Саитова Н.А.	Всероссийский	Диплом 3 степени Приказ № 19-03/25 от 30.05.2025 г.
62	«Родной язык – сокровище народа!»	Тазитдинов Тимур	Саитова Н.А.	Всероссийский	Диплом 3 степени Приказ №11-03/25 от 02.03.2025.г
63	«Мы славим Женщину»	Фарбаев Амель	Саитова Н.А.	Всероссийский	Диплом 2 степени Приказ №12 - 03/25 от 25.03.2025.г
64	«Мы славим Женщину»	Закажурников Александр	Саитова Н.А.	Всероссийский	Диплом 2 степени Приказ №12 - 03/25 от 25.03.2025.г
65	«Вместе с Папой!»	Аминов Камиль	Саитова Н.А.	Всероссийский	Диплом 2 степени Приказ от 01.04.2025 г. № 13
66	«Гордимся Родиной Гордимся Тукаем!»	Закиров Муслим	Саитова Н.А.	Республиканский	Диплом 2 степени Приказ № 15.03/25 от 15.04.2025 г.
67	«80 лет Победы! Помним! Гордимся!»	Хаметова Дилария	Саитова Н.А.	Всероссийский	Диплом 1 степени Приказ №14 - 03/25 от 14.04.2025 .г
68	«80 лет Победы! Помним! Гордимся!»	Галимова Айзана	Саитова Н.А.	Всероссийский	Диплом 2 степени Приказ №18-03/25 от 10.05.2025 .г
	«Космос глазами детей»	Валеев Амир	Саитова Н.А.	Всероссийский	Диплом 2 степени Приказ № 16 - 03/25 от 15.04.2025.г

Арт- осень: творим в гармонии с природой!	Сычугов Данил	Саитова Н.А.	Всероссийский	Диплом 3 степени Приказ № 26-03 /25 от 30.10.2015 г.
«Буду бдительным на льду и на воде»	Закиров Муслим	Саитова Н.А.	Республиканский	Диплом 2 степени
«Я и Красная книга»	Тазитдинов Тимур	Саитова Н.А.	Республиканский	ожидание

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;

- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 46 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 21 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 32 индивидуальные консультации с родителями;
- 10 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим

требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- установлены стационарные и переносные лампы-облучатели для обеззараживания воздуха от болезнетворных микроорганизмов
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Таблица

Группы здоровья	I	II	III	IV	Всего детей в группе здоровья	Всего детей
2024 уч. год	65 46%	40 28%	6 4%	0	111	117
2025 уч.год	76 65%	21 18%	4 3%	0	101	110

По данным таблицы можно сделать вывод об увеличении количества воспитанников со I, II группой здоровья и об уменьшении количества детей с III, группой здоровья.

А так в основном причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания, простудные заболевания.

<i>Показатели</i>	2024 учебный год	2025 учебный год
Среднегодовая численность воспитанников	117	110
Всего детодней на одного ребенка болезни	200	189
Количество детей, не болевших простудными заболеваниями в течение года	30	28
Всего случаев заболеваний	50	25

Вывод: Заболеваемость в целом по ДОО в 2025 учебном году составила 21 процентов, это на 10 процента ниже, чем в прошлом, 2024 учебном году. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Нормы питания выполняются ежемесячно на 90-100 %. Проводится всесторонний анализ выполнения норм и калорийности. Разнообразие приготовленных блюд по осуществляется по десятидневному меню.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 5 процентов, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие серьезных травм среди обучающихся;
- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшение числа детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 80–85 процентов от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни

Выводы:

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно- ролевой игры.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Занятия проводятся в доступной игровой форме. В работе с детьми учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка. Дети активно, с помощью педагогов включались в педагогический процесс, взаимодействие с развивающей средой, общение и игру со сверстниками.

Адаптационный период в МБДОУ № 1 в целом прошел успешно. Полученные положительные результаты достигнуты в результате профессионализма воспитателей, их достаточно большого опыта работы с вновь прибывшими детьми в ДОУ, умения эффективно применять индивидуальный подход к детям, а также личностные качества педагогов.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: мини-футбол, «Лыжня России», соревнования, «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, Победы.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», открытие «Доски Памяти».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги. Также в ноябре 2025 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги оказывали адресную помощь 5 воспитанникам групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную помощь специалисты оказывали на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год народного единства Во исполнение Указа Президента от 25.12.2025 № 962 "О проведении в Российской Федерации **Года единства народов России**" на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о единстве народов. В течение 2026 года реализуется в нашем детском саду проект «Мы разные –мы вместе!». Он включает в себя:

- Тематические недели и праздники: «Путешествие по регионам России», «Национальные игры народов России», «Сказки разных народов».
- Творческие проекты: создание альбома «Костюмы народов России», выставки детских рисунков «Многоликая Россия».
- Встречи и беседы: приглашение родителей для рассказов о традициях, легендах, особенностях своей культуры.
- Изучение Республики Татарстан - многонациональный регион с богатой историей сосуществования разных народов

Мы уверены, что воспитание любви к своей малой родине и уважения ко всем народам России — основа для формирования настоящих патриотов, добрых и отзывчивых людей.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического

процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

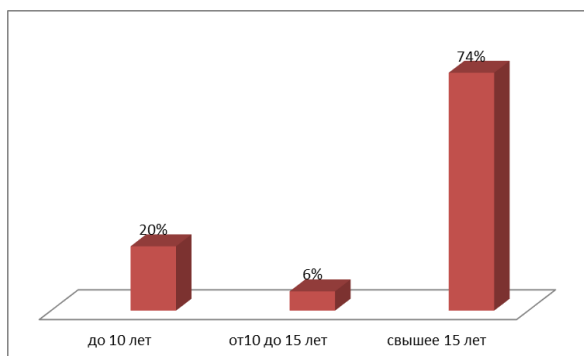
МБДОУ № 1 укомплектовано кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. В детском саду работают 31 человек, из них - 14 педагогов

Из них:

- заведующая ДОУ,
- зам. заведующего ДОУ,
- 1 музыкальный руководитель,
- воспитатель по обучению татарскому языку,
- 1 учитель- логопед,
- педагог-психолог,
- инструктор по физическому воспитанию,
- 10 воспитателей

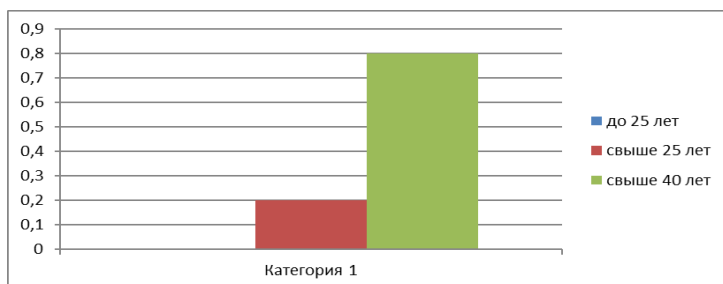
Профессиональная характеристика педагогического персонала ДОУ:

По стажу:



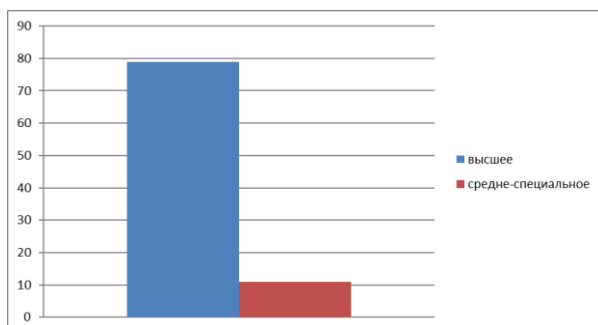
до 10 лет	20%
от 10 до 15 лет	6%
свыше 15 лет	74%

По возрасту: Средний возраст педагогов составляет 43 года.



до 25 лет	0
свыше 25 лет	20%
свыше 40 лет	80%

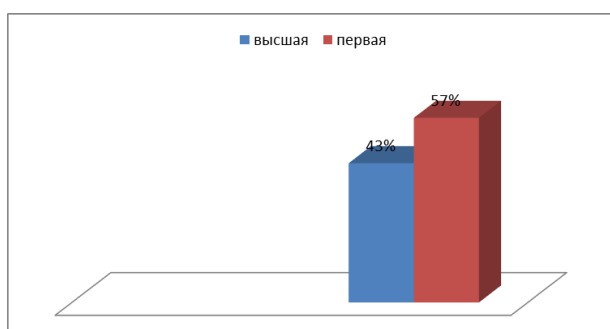
По образованию:



Высшее -79%- 11 человек

Сред.спец.-.21%-3 человека.

По педагогической квалификации:



Высшая -43%-6 человек

Первая-57%-8 человек

В течение 2025 учебного года прошли курсы повышения квалификации 3 педагога.

За 2025 учебный год 2 педагога подтвердили высшую категорию.

Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Чтобы повысить заинтересованность педагогических работников для участия в различных конкурсах, мы используем материальное стимулирование сотрудников, что даёт положительные результаты. В прошедшем учебном году наше дошкольное образовательное учреждение успешно принимало участие в международных, всероссийских, областных и городских конкурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в:

- работе методических объединений;
- форумах педагогов дошкольных образовательных организаций;
- семинар – практикумах.

Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, повышая тем самым престиж дошкольного учреждения.

№	Наименование мероприятий	ФИО педагога	Форма (очная/ди- станцион ная)	уровень	Результат (только 1-3 места, без сертификата участника)
1.	Конкурс «Мультфильм на родном языке» по проекту «Маленькие богатыри и красавцы»	Шавалиева Елена Васильевна Давлетшина Налия Нурулловна	Заочная	Межрегиональный	Грамота 3 место
2.	Онлайн-семинар на тему «Основные требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно- воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Шавалиева Елена Васильевна	Заочная	Региональный	Сертификат, сентябрь 2025

3.	Зональный семинар-практикум для воспитателей ДОУ на тему: «Семьеведение в воспитательно-образовательном процессе детского сада»	Шавалиева Елена Васильевна Давлетшина Налия Нурулловна	Заочная	Зональный	Сертификат, июль 2025
4.	Зональный семинар – практикум для педагогов ДОУ «Новые подходы в обучении детей татарскому языку в ДОУ»	Шавалиева Елена Васильевна	Заочная	Зональный	Сертификат, октябрь 2025
5.	Всероссийский семинар для педагогов ДОО «Инновационные формы работы как средство формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни»	Шавалиева Елена Васильевна	Заочная	Всероссийский	Сертификат, октябрь 2025
6	Всероссийский конкурс «Растим читателя»	Кавиева Л.Ф.	Заочная	Всероссийский	Диплом 3 степени
7	Межрегиональный конкурс «Мультфильм на родном языке»	Кавиева Л.Ф.	Заочная	Межрегиональный	Диплом 3 место
8	Межрегиональный конкурс театральных постановок «Родная сказка»	Кавиева Л.Ф.	Заочная	Межрегиональный	Диплом 1 место
9	Республиканского конкурса «Осеннее разноцветье», кейс методических разработок.	Кавиева Л.Ф.	Заочная	Республиканский	Диплом 2 место
10	Региональный конкурс педагогического мастерства «Знаю! Умею! Научу!»	Давлетшина Н. Н., Шавалиева Е. В., Кавиева Л.Ф.	дистанционная	Региональный	Диплом 3 степени
11	Конкурс театрализованных постановок "Родная сказка" по проекту "Маленькие богатыри и красавицы"	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Дистанционная	Республиканский	Грамота I место, 2025г,
12	VI Республиканский конкурс "Правила дорожного движения" номинация "Дидактические игры"	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Дистанционно	Республиканский	Диплом I степени, Приказ № 5 от 29.03.25г.,
13	«Народы разные - Республика одна!», приуроченный к Международному дню родного языка	Нурмеева Лилия Ильясовна	Дистанционно	Республиканский	Диплом 2 степени, приказ №42 от 14.02.2025г
14	«Первые шаги в профессию»	Нурмеева Лилия Ильясовна	Дистанционно	Республиканский	Диплом,

					3 степени, приказ №155 от 20.11.2025г
15	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «БРИГАНТИН А» «9 мая – праздник Победы!»	Закирова Гульшат Фирдавиевна	Дистанционно	Международный	Диплом 1 место
16	«Мультфильм на родном языке»	Закирова Гульшат Фирдавиевна	Дистанционно	Межрегиональное	Грамота 3 место
17	Конкурс педагогического мастерства «Знаю! Умею! Научу!»	Шавалиева Е.В., Давлетшина Н.Н., Кавиева Л.Ф.	Дистанционно	Республиканский	Диплом 3 степени
18	Конкурс «Я и моя семья» в номинации «Вкусные традиции нашей семьи»	Давлетшина Н.Н.	Дистанционно	Региональный	ДИПЛОМ 1 место, Приказ №73, от 21.11.2025 г., г.Азнакаево;
19	Конкурс «Мультфильм на родном языке» по проекту «Маленькие богатыри и красавцы»	Давлетшина Н.Н.	Дистанционно	Межрегиональный	Грамота 3 место Малопургинский район У.Р. 2025 г.;
20	Конкурс педагогического мастерства «Знаю! Умею! Научу!»	Шавалиева Е.В., Давлетшина Н.Н., Кавиева Л.Ф.	Дистанционно	Республиканский	Диплом 3 степени
21	Конкурс «Я и моя семья» в номинации «Вкусные традиции нашей семьи»	Давлетшина Н.Н.	Дистанционно	Региональный	ДИПЛОМ 1 место, Приказ №73, от 21.11.2025 г., г.Азнакаево;
22	Всероссийский конкурс «Корзина знаний»	Хурматова Миляуша Миннераисовна	Дистанционно	Республиканский	Диплом 1 степени Февраль 2025г.
23	IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Хурматова Миляуша Миннераисовна	Дистанционно	Республиканский	Диплом 1 степени, Февраль 2025г.
24	V Республиканский конкурс «Народы разные- республика одна!»	Хурматова Миляуша Миннераисовна	Дистанционно	Муниципальный	Грамота 3 место Апрель 2025г.

25	Муниципальный конкурс «Само Совершенство»	Хурматова Миляуша Миннераисовна	Дистанционно	Всероссийский	Диплом победителя Октябрь 2025г.
26	Всероссийский конкурс «Педагогическая практика -2025»	Хурматова Миляуша Миннераисовна	Дистанционно	Всероссийский	Диплом 1 место Ноябрь 2025г.
27	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: Урок и занятие -2025» ИРО РТ	Хурматова Миляуша Миннераисовна	Республиканский	Диплом лауреата Ноябрь 2025г.	1 место
28	Конкурс творческих работ «Наша армия сильна», приуроченный к Году защитника отечества. Номинация: «Методическая разработка»	Кадырова Анна Юрьевна	очно	Республиканский	Диплом 1 степени
29	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта»	Кадырова Анна Юрьевна	заочно	Региональный этап	Диплом призера Гильманов Данияр
30	«Родная сказка». Конкурс театрализованных постановок по проекту « Маленькие богатыри и красавицы»	Губайдуллина Ф.Р.		Межрегиональный	Грамота. 1 место.
31	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения « <i>ДОРОЖНЫЙ ПАТРУЛЬ</i> » в номинации: «Декоративно-прикладное искусство» Название работы: Светофор и его друзья	Руководитель: Пажбекова Д.В.	Дистанционный	Республиканский	Диплом I степени Приказ №45/25 от 19.05.2025год
32	VI Республиканский открытый конкурс творчества " <i>Весенняя красота</i> " за победу в номинации: Поделка к празднику название работы: Подснежники	Руководитель: Пажбекова Д.В.	Дистанционный	Республиканский	Диплом II место Приказ №12 от 08.03.2025 г

33	Методическая разработка «Зимние уроки здоровья!»	Саитова Наталья Алексеевна	Дистанционный	Всероссийский	Диплом 1 степени Приказ № 06-03/25 от 31.01.2025.г
34	Методическая разработка «Помогаем птицам – сохраняем планету!»	Саитова Наталья Алексеевна	Дистанционный	Всероссийский	Диплом 1 степени Приказ № 07-03/25 от 10.02.2025.г
35	Методическая разработка «СТЕР MOLEC. Маленькие шаги» Конкурс исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	Саитова Наталья Алексеевна	Дистанционный	Всероссийский	Диплом 1 степени Приказ № 09-03/25 от 12.02.2025.г
36	Методическая разработка «Открывая книгу, открываем мир!»	Саитова Наталья Алексеевна	Дистанционный	Всероссийский	Диплом 1 степени Приказ № 08-03/25 от 12.02.2025.г
37	Методическая разработка «Родной язык – сокровище народа!»	Саитова Наталья Алексеевна	Дистанционный	Всероссийский	Диплом 1 степени Приказ № 11-03/25 от 02.03.2025.г
38	Методическая разработка «О Родине! О мужестве! О славе!»	Саитова Наталья Алексеевна	Дистанционный	Всероссийский	Диплом 1 степени Приказ № 12-03/25 от 02.03.2025.г
39	Методическая разработка «Эко – Вызов: Сделай шаг к природе»	Саитова Наталья Алексеевна	Дистанционный	Всероссийский	Диплом 1 степени Приказ № 20 - от 03/25 от 30.05.2025 г
40	АРТ – осень: творим с гармонии с природой!	Саитова Наталья Алексеевна	Дистанционный	Всероссийский	Диплом 11 степени Приказ № 26 - 03/25 от 30.10.2025 г
41	Фестиваль конкурс по нравственному - патриотическому воспитанию «Единство зажигает сердца !»	Саитова Наталья Алексеевна	Дистанционный	Всероссийский	Диплом 1 степени Приказ № 27-03/25 от 05.12.2025 г.
42	Рецензия На методический сборник «Первые шаги в мир доброты и любви к Отечеству»	Саитова Наталья Алексеевна	Дистанционный	Муниципальный	От 14.07.2025 г. к.п.н. доцент Т.Ф.Бабынина

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Инновационная деятельность ДОУ в 2025-2026 учебном году

В октябре 2024 г. коллектив МБДОУ № 1 включен в состав инновационной площадкб «Воспитатели России» «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье» (под руководством Егорова Б.Б.) на платформе Национального исследовательского института Всероссийской общественной организации содействия развития профессиональной сферы дошкольного образования.

Педагоги ДОУ приняли участие в работе Всероссийской творческой группы под руководством Б.Б. Егорова. В рамках реализации проекта все педагоги были прикреплены на Telegram-каналв группу «ИП здоровый дошкольник», где онлайн слушали вебинары, информации и т.д. А так же педагоги прошли курс семинаров на сайте «Воспитатели России» (Сертификаты).

В рамках реализации Проекта проведены мероприятия (по плану работы):

- ✓ В рамках Всемирного дня здоровья на территории ДОУ была организована «Полоса препятствий» для воспитанников и родителей; традиционно была проведена утренняя гимнастика на свежем воздухе совместно с родителями.
- ✓ Соревнования по прыжкам на скакалке с элементами «Роуп-скиппинг» среди детей старшего дошкольного возраста.
- ✓ Спортивно-музыкальное развлечение с привлечением родителей «Служу России»
- ✓ Посещение семейно-досугового центра «Гармония» совместно с родителями.
- ✓ Спортивные соревнования «Лыжня дошколят» среди детей старшей и подготовительных групп.
- ✓ Мероприятия, посвященные празднованию Масленицы с детьми дошкольного возраста
- ✓ Квест игра по ПДД для старшей группы «Приключения Маши и медведя в стране ПДД»

С сентября 2025 года стали региональной инновационной площадкой ГАОУ ДПО ИРО РТ по инновационной деятельности «Разработка и реализация содержания образовательной программы ДОО с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий осуществления образовательной деятельности» по теме: «Педагогические условия эстетического воспитания детей дошкольного возраста через татарскую национальную культуру».

Анализ работы с родителями

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности.

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Родители всех возрастных групп принимали участие в конкурсах, ставших традиционными в нашем детском саду. Родители в течение года оказывали помощь в оснащении предметно-пространственной развивающей среды групп, в переезд после ремонта, а также в благоустройстве участков ДОУ.

Родительские собрания, анкетирование, консультации, «дни открытых дверей», праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий. Хочется отдельно даже перечислять семьи Валиахметовых, Мойсеенок, И дальнейшем хочется пожелать побольше бы таких родителей.

Наибольшей активностью родители участвуют выставках, конкурсах, смотрах, как «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», «Военная техника», фотовыставки по различной тематике. Ежегодно проводится совместный праздник ко Дню защитника Отечества, и парад Победы.

Достаточно эффективно проведение родительских собраний в различных интересных формах.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

№	Мероприятие	Дата или период проведения
1	Творческий конкурс дефиле “Экомоды” с участием родителей и воспитанников детского сада	апрель 2025 год
2	Организация Мастер – класса по лепке в средней группе преподавателя ДШИ Закировой Лидии Ришатовны “Летающий домик”	март 2025 год
3	Анкета для родителей “Анкета для родителей «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»	март 2025год
4	Онлайн-анкетирование родителей групп №2 и №4, 7."Организация обучения татарскому языку в детском саду".	Ноябрь-декабрь 2025 г.
5	«День отца» (фотовыставка)	октябрь
56	Участие во Всероссийская акции «Сдай макулатуру спаси дерево»	апрель

7	Участие родителей в акции «Все на субботник»	Апрель
8	Выставка: творческий осенний «Вернисаж картин».	Октябрь
9	День отца: фоточеллендж, селфи «Мой папа самый лучший», «Я рисую папу», «Прогулка с папой», «Папа, почитай».	Октябрь
10	Акция «В детский сад вместе с папой».	Октябрь – ноябрь, февраль
11	Выставка новогодних композиций	Декабрь
12	Домашняя мастерская по созданию маски зайца (уши).	Апрель
13	Акция «Копилка добрых дел».	В течение года
14	Мастер-классы от родителей «Моя профессия»	Ноябрь
15	Экскурсия в пожарную часть	20.09.2025
16	Поход в кинотеатр в рамках недели безопасности	22.09.2025
17	Проект "Я и мой папа"	10.10.2025
18	Выставка осенних поделок	13.10.2025
19	Проект "Профессия моей мамы"	23.11.2025
20	Выездное развлечение мастер-класс совместно с родителями в семейно досуговый центр "Гармония"	17.12.2025
21	Конкурс поделок "Елочная игрушка"	27.12.2025
22	Выезд совместно с родителями "Катание на санках, тюбингах"	05.02.2025
23	"23 февраля" совместное соревнование с папами	22.02.2025
24	Мастер-класс от пап воспитанников по изготовлению кормушек и скворечников	5.03.2025
25	"Интерактивное кафе с мамами"	07.03.2025
26	Мастер-класс по бисероплетению от мам воспитанников	12.03.2025
27	Создание мини огородов с мамами ЭКОВЕСНА	04.04.2025
28	Сбор втор сырья ЭКОВЕСНА	09.04.2025
29	Посещение приемника для животных ЭКОВЕСНА	

В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые пути эффективного сотрудничества в современных условиях, создавать новую модель взаимодействия семьи и ДОУ.

Вывод: оценивая организацию работы ДОУ с родительской общественностью в учебном году, можно отметить увеличение активности родителей в участии в жизни ДОУ, необходимых для оптимизации работы ДОУ. Использование новых нетрадиционных форм работы с родителями дает положительные результаты.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Внедрение Программы просвещения родителей

В 2025 году в детском саду продолжается поэтапное внедрение Программы просвещения родителей.

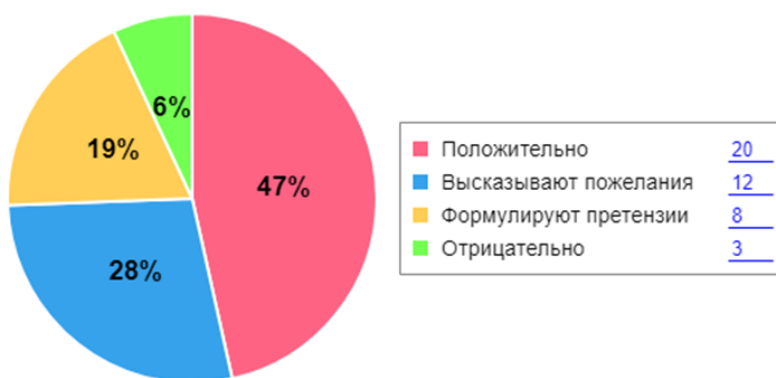
Формулировка по результатам анкетирования родителей в рамках ВСОКО

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Ведение госпаблика

В 2025/26 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: [МБДОУ "Детский сад №1 г.Агрыз "Золотой ключик"](#). и Электронное образование Республики Татарстан

[Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №1 "Золотой ключик" города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан](#)

На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятиях с детьми и их родителями;
- информация для родителей и т.д.
- обзор досуговых и праздничных мероприятий
- официальная информация

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения. Количество подписчиков составляет 313

Вывод: работу детского сада в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

Преемственность со школой

Целями нашей совместной работы с гимназией №1 являются:

- создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу;
- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.
- с детского сада увлечь детей перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.

Для этого мы заботимся об укреплении и сохранении здоровья детей, готовящихся к обучению в школе; всестороннее развиваем их, позволяя в дальнейшем успешно овладеть школьной программой; совершенствуем приемы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых; создаем благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка. В 2024 году в школу выпустились 30 человек, из них поступили в первый татарский класс гимназии №1 – 14 человек, что составляет 46%, в 2025 учебном году выпустились из татарской группы в количестве -25 человек, 15 человек, продолжали свое обучение в татарских классах школ города. Ежегодно в течении учебного года ведется целенаправленная работа по преемственности с гимназией. При поступлении в первый класс проводим род.собрания, круглые столы с приглашением учителей нач. кл. и тат.яз., чтоб безболезненно прошел переход и адаптация в школы и дети пошли в татарские

группы. В 2026 году выпускается 15 человек, 9 из них поступают в гимназию №1 в татарские классы.

Вывод: с каждым годом увеличивается количество воспитанников, которые идут в гимназию в татарские классы.

Итоги Года защитника Отечества 2025

В 2025 год В.В.Путин объявил годом защитника Отечества. Из запланированных мероприятия мы провели:

- Торжественное открытие Года защитника Отечества
- Сбор информации участников ВОВ на стенд «Есть слова, которой не будет забвенья, Есть память, которой не будет конца!»
- Открытие мемориальных досок выпускникам ДООУ, участникам специальной военной операции-Ахметова Рустама и Гиззатова Марата.
- Приняли участие в фестивале военной песни "Песни опаленные войной". Приняли участие во Всероссийской общественной гражданско-патриотической акции «Окна Победы»
- Участие в акции «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО
- Прошел конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы "Дети читают о войне".
- Парад посвященный 80-летию Великой Победы
- Акция "Георгиевская ленточка»
- Участие в Параде Победы трудовых коллективов, посвященный 80 летию Великой Победы
- Участвовали в театрализованном выступлении 9 мая на стадионе «Привал».

«Реализация ФОП в МБДОУ. Результаты реализации годовых задач»

В соответствии с разработанным Планом, ориентированным на изменение профессиональной позиции педагога, совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с новой Концепцией образования и годовым планом работы МБДОУ на 2025 -2026 учебный год проводились следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены Программа деятельности МБДОУ на 2025 -2026 учебный год, годовой план-график, новые режимы дня, расписание занятий;
- разработан и утвержден План физкультурно-оздоровительной работы;
- разработан и утвержден План работы «ПДД»;
- проведено самообследование предметно-развивающей среды и намечены пути ее развития;
- проведены консультации, семинары – практикумы, круглый стол для педагогов;
- проведено 2 тематических контроля;
- открытые показы;
- организовывались смотры-конкурсы, досуги, развлечения, выставки МБДОУ.
- пополнялась и расширялась методическая база и фонд дидактического материала;

Для решения годовых задач были намечены и проведены 5 педагогических советов. На каждом педагогическом совете и педагогическом часе принимались решения по выполнению намеченных задач.

В целях удовлетворения образовательных потребностей педагогов и подготовки их к работе в режиме реализации ФОП ДО созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации.

Выводы:

Анализ годового плана за прошедший учебный год показал, что основные задачи и направления деятельности были выполнены в полном объеме. Это повышение укрепления здоровья детей, внедрение инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс, повышение компетентности педагогов в вопросах использования современных цифровых образовательных технологий в работе с детьми и родителями, обновление развивающей предметно-пространственной среды, формирование поликультурного воспитания детей в ДОУ в процессе билингвального образования, качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик .

Анализ деятельности МБДОУ №1 за 2025 - 2026 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования и следует по инновационному пути развития:

1. Образовательное пространство ДОУ характеризуется:

- ✓ стабильным составом и высоким потенциалом профессиональных педагогических кадров;
- ✓ систематическим повышением квалификации педагогов в использовании ИК технологий;
- ✓ наличием условий для творческого развития и самореализации педагогов и дошкольников;
- ✓ активным участием педагогического коллектива в конкурсном движении, участием в инновационной деятельности;
- ✓ наличием связи дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными учреждениями города.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет татарского языка
- кабинет учителя-логопеда
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

С августа 2024 года работает площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили жарочный шкаф. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада работает мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлены мини-музеи.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Административно-хозяйственная работа

В 2024-2025 году проведен капитальный ремонт детского сада на сумму 76 млн. рублей.

В целях защиты воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации два раза в год проводили тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

- покрасили силами родителей прогулочные участки

Производились гидравлические испытания и промывка систем отопления, заменили задвижки.

Не могу не отметить, что наш детский сад не на последних рядах по благоустройству территории. Воспитатели и младшие воспитатели, узкие специалисты на своих участках делают разные поделки, фигурки, сажают цветы, сажают мини – огороды, включая свою фантазию и творчество.

Так же и другие сотрудники – работники пищеблока, прачечной, добросовестно работали на своих определенных участках: сажали цветы, ухаживали за ними до поздней осени.

Финансовая деятельность

Финансовое обеспечение дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности

Финансово-бюджетная палата Агрызского муниципального района Республики Татарстан
(наименование органа, исполняющего бюджет)

на 31.12.2025 г.

Дата печати 30.12.2025 (08:39:22)

Бюджет: Консолидированный

Бланк расходов: ДОУ №1 (ПУ), ДОУ №1 (зарплата)

Платные услуги

КОСГУ	Наименование КОСГУ	Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Лимиты 2025 год	Расход по ЛС
211	Заработная плата	П211099	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	191 314,93	189 878,80
213	Начисления на выплаты по оплате труда	П213099	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	57 771,17	57 343,13
226	Прочие работы, услуги	П226003	Организация питания	217 900,38	144 850,00
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	П346017	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	59 305,00	59 000,00
Итого				526 291,48	451 071,93

Финансово-бюджетная палата Агрызского муниципального района Республики Татарстан
(наименование органа, исполняющего бюджет)

на 30.12.2025 г.

Бюджет: Консолидированный

КОСГУ	Наименование КОСГУ	Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Лимиты 2025 год	Расход по ЛС
211	Заработная плата	П211004	Заработная плата педагогического персонала	11 133 778,77	11 131 615,20
211	Заработная плата	П211099	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	7 824 273,38	7 757 051,59

213	Начисления на выплаты по оплате труда	П213004	Начисления на выплаты по оплате труда педагогического персонала	3 362 401,19	3 341 818,81
213	Начисления на выплаты по оплате труда	П213099	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	2 364 463,83	2 332 463,83
221	Услуги связи	П221099	Расходы по услугам связи	94 000,00	78 682,65
222	Транспортные услуги	П222099	Прочие расходы по транспортным услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	4 416,67	0,00
223	Коммунальные услуги	П223001	Электроснабжение	646 844,68	607 044,68
223	Коммунальные услуги	П223003	Газоснабжение	749 050,00	404 143,59
223	Коммунальные услуги	П223004	Водоснабжение	74 000,00	60 326,50
223	Коммунальные услуги	П223017	Оплата договоров на вывоз твердых коммунальных отходов с региональным оператором	56 650,56	56 650,56
223	Коммунальные услуги	П223099	Прочие расходы по коммунальным услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	80 000,00	61 935,69
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225001	Обслуживание охранной и пожарной сигнализации	86 199,76	86 199,76
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225002	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного недвижимого имущества	71 012,84	71 012,84
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225003	Проведение работ по ремонту и восстановлению эффективности функционирования коммунальных инженерных систем и коммуникаций, осуществляемых сверх регламентированного условиями поставки коммунальных услуг перечня работ (технологических нужд) (в части технического обслуживания и аварийного ремонта инженерных коммуникаций - систем водоснабжения, отопления, уличного освещения и пр.)	25 350,66	25 350,66
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225004	Обеспечение функционирования и поддержка (восстановление) работоспособности объектов нефинансовых активов	118 800,00	118 800,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225010	Техническое обслуживание и ремонт аппаратного обеспечения (оргтехника, медицинское оборудование, компьютерная техника и т.д.), включающее контроль технического состояния	27 000,00	27 000,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225015	Расходы на техническое обслуживание и ремонт оборудования (торговое, кухонное, офисное, лифты и т.п.), мебели, бытовой техники, инвентаря (торгового, кухонного, офисного и т.п.)	413 778,41	359 234,28
226	Прочие работы, услуги	Н226099	Прочие расходы по прочим работам, услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	34 980,00	0,00
226	Прочие работы, услуги	П226003	Организация питания	1 179 607,50	918 444,81
226	Прочие работы, услуги	П226004	Услуги вневедомственной (в том числе пожарной) охраны	15 272,37	15 182,37
226	Прочие работы, услуги	П226050	ЧОП	247 813,80	44 249,40

226	Прочие работы, услуги	П226098	Прочие первоочередные расходы по прочим работам, услугам	112 902,12	80 664,00
241	Безвозмездные перечисления (передачи) текущего характера сектора государственного управления	П241099	Прочие расходы по безвозмездным перечислениям государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждениям, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	1 051 440,44	1 051 440,44
291	Налоги, пошлины и сборы	П291001	Земельный налог	28 598,00	28 598,00
291	Налоги, пошлины и сборы	П291014	Налог на имущество	198 790,00	198 790,00
310	Увеличение стоимости основных средств	Н310099	Прочие расходы по увеличению стоимости основных средств, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	21 400,00	8 000,00
310	Увеличение стоимости основных средств	П310001	Приобретение огнетушителей	9 100,00	9 100,00
310	Увеличение стоимости основных средств	П310098	Прочие первоочередные расходы по увеличению стоимости основных средств ²	77 450,00	77 450,00
344	Увеличение стоимости строительных материалов	Н344099	Прочие расходы по увеличению стоимости строительных материалов	34 496,97	34 379,00
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	П345099	Расходы по увеличению стоимости мягкого инвентаря	36 600,00	0,00
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	Н346099	Прочие расходы по увеличению стоимости прочих материальных запасов, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	23 175,00	23 175,00
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	П346017	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	151 365,00	151 365,00
Итого				30 355 011,95	29 160 168,66

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» за 2025 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

Учебный год мы закончили с хорошими показателями: это победы и участие в конкурсах и фестивалях Всероссийского, республиканского и регионального уровня; это творческий коллектив, который идет в ногу со временем, ищет новые формы работы и внедряет инновации в образовательный процесс.

В 2025-2026 учебном году начать работу в новом приоритетном направлении повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Перспективы и планы развития

- ✓ Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, консультации.
- ✓ Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

- ✓ Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
- ✓ Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения **федеральной образовательной программы** дошкольного образования, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, консультации.

Заведующий МБДОУ д/с №1:



Г.Р. Шурманова

Статистическая часть

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324),
Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 января 2014 года,
регистрационный № 31135 с изменениями на 6 мая 2022 года

МБДОУ «Детский сад №1» Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек, 0,49/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	110 человек 100 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 81 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 81 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 18 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 18/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 37%
1.8.2	Первая	8 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/ 18 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 6,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 6 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 18/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	16 человек 100/%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 110 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1359,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1359,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.